

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

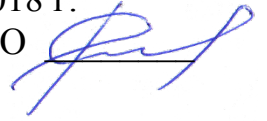
Т.Т.Лучко

« 31 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 6
от « 10 » мая 2018 г.
Руководитель МО



Рабочая программа учебной дисциплины Природа и экология родного края разработана на основе примерной, рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр. от 08.08.2011г. в рамках вариативного компонента по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО) плана по профессиям среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Учебная дисциплина Природа и экология родного края относится к группе общеобразовательных дисциплин.

Разработчик:

Лучко Ольга Юрьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Природа и экология родного края» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по СПО за счет вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;

- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	15
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Природа и экология родного края**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Природные особенности родного края				
Тема 1.1 История освоения Сибири	№ урока	Содержание учебного материала	3	
	1.	История освоения Сибири. Первые остроги.		
	2.	Образование Иркутской области. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.		
	3.	Лабораторная работа № 1 Символика Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.		
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика Родного края	№ урока	Содержание учебного материала	5	
	4.	Практическое занятие № 1 Расположение Иркутской области (Крайние точки, протяженность, площадь, границы, климат. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты)		
	5.	Лабораторная работа № 2 Природные ресурсы Иркутской области. (Как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории.)		2
	6.	Предпосылки развития промышленности.		
	7.	Практическое занятие № 2 Природные комплексы Иркутской области Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы.		
	8.	Контрольная работа № 1		2
Тема 1.3. Характеристика	№ урока	Содержание учебного материала	10	2

природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	9.	Лабораторная работа № 3 Природно-ресурсный потенциал области		
	10.	Лабораторная работа № 3 Природно-ресурсный потенциал области		
	11.	Лабораторная работа № 4 Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области. Разнообразие, запасы, степень освоения и изученности		
	12.	Лабораторная работа № 4 Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области. Разнообразие, запасы, степень освоения и изученности		
	13.	Лабораторная работа № 5 Водные ресурсы Иркутской области		
	14.	Лабораторная работа № 5 Водные ресурсы Иркутской области		
	15.	Растительный мир Иркутской области		
	16.	Животный мир Иркутской области		
	17.	Обобщение и закрепление знаний по теме 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области		
	18.	Обобщение и закрепление знаний по теме 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области		
Самостоятельная работа		4		
1. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных Иркутской области.				
Раздел 2 Природа Иркутской области, ее использование и охрана	№ урока	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1 Антропогенное воздействие на биосферу	19.	Лабораторная работа № 7 Промышленно – территориальные комплексы региона. Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.		2
	20.	Лабораторная работа № 7 Промышленно – территориальные комплексы региона		
	21.	Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду		
	22.	Радиационная ситуация в Иркутской области.		
	23.	Загрязнение диоксинами ртутью.		
	24.	Лабораторная работа № 8 Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.		
	25.	Лабораторная работа № 9 Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Иркутской области.		
	26.	Лабораторная работа № 10 Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье		

		населения.		
	27.	Демографическая ситуация в Иркутской области.		
	28.	Обобщение и закрепление знаний по теме 2.1		
	Самостоятельная работа 2. Выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области.		4	
Тема 2.2 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае	№ урока	Содержание учебного материала	6	
	29.	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность.	1	2
	30.	Государственная региональная экологическая политика. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.		
	31.	Лабораторная работа № 11 Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.		
	32.	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		
	33.	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.		
	34.	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.		
	Самостоятельная работа 3. Изучение основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.			
Тема 2.3 Характеристика распространенных	№ урока	Содержание учебного материала	3	
	35.	Лабораторная работа № 12 Фито- и зооценозы местных экосистем.	1	

представителей растительного и животного мира Иркутской области	36.	Характеристика растений, занесенных в Красную книгу региона.		
	37.	Характеристика животных, занесенных в Красную книгу региона.		
	Самостоятельная работа 4. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области.		5	
Тема 2.4 Заповедные места и памятники родного края	38.	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники.		2
	39.			
	40.			
	№ урока	Содержание учебного материала		
	41.	Обобщение и закрепление знаний по темам учебной дисциплины		
	42.	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа 5. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Иркутской области, Байкала как жемчужины Сибири и др.	5		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Итого:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- Дидактический материал: карты Иркутской области; презентации уроков в электронном варианте.
- Раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник: учебник для общеобразовательных учреждений 10 (11) класс/ М.: Дрофа 2017 – 251 с.

Дополнительные источники:

Подборка учебных фильмов по дисциплине: мультимедиа фотоальбом «Озеро Байкал», «Энциклопедия Байкала», «Насекомые и паукообразные прибайкалья», «Мир Байкала», «Птицы прибайкалья», «Байкал. Легенды Великого озера», «Флора и фауна Байкала».

Интернет-ресурсы:

1. Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг

<https://yandex.ru/search/?lr=11273&clid=9403&msid=1477484645.4713.22890.26221&oprnd=5500731541&text=теме%20«Государственное%20регулирование%20охраны%20окружающей%20среды%2C%20экологический%20мониторинг»%20>

2. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>

3. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC>

4. Иркутск. История. Легенды. <https://www.youtube.com/watch?v=WAjgtTdAhzA#t=94.834563>

5. Красная книга иркутской области http://irkipedia.ru/content/krasnaya_kniga_irkutskoy_oblasti

6. Охраняемых территории, памятники природы Иркутской области, Байкала.

<https://yandex.ru/search/?text=охраняемых%20территорий%2C%20памятников%20природы%20Иркутской%20области%2C%20Байкала%20&lr=11273&clid=9403>

7. Природные ресурсы Иркутской области
<https://yandex.ru/search/?text=Природные%20ресурсы%20Иркутской%20области&lr=11273&clid=9403>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области	Анализ практического занятия № 1, Оценка составления конспекта.
Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области	Оценка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных Иркутской области.
Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны	Оценка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области
Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области.	Оценка устного опроса
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации	Оценка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области
Использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания	Оценка письменных работ «Растительный и мир Иркутской области», «Животный мир Иркутской области»
Знать:	
Эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды	Оценка устного опроса
Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем	Оценка устного опроса
Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира	Оценка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области
Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области	Оценка устного опроса
Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны	Оценка устного опроса
Использование природных ресурсов в хозяйстве региона	Оценка составления конспекта
Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Иркутской области,

